

T.C.

HOCALAR KAYMAKAMLIĐI

HOCALAR ŞEHİT AHMET SARIDAŐ YATILI BÖLGE ORTAOKULU



2019-2023 STRATEJİK PLANI

İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbin afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vعد ile bin secde eder-varsa-taşım,
Her corihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruhu mücerred gibi yerdan na'şım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet Akif ERSOY

Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.

M. Akif ERSOY



GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinedir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahları olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkanı ve şartlarını düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şartlar, çok namüsaıt bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün ordular dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şartlardan daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaflet ve dalalet ve hatta hiyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilirler.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu anhal ve şartlar içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

M. Akif ERSOY

Sunuş



Stratejik Plan, okulun gelişim hedeflerini belirleyen, bu hedeflere ulaşmada izlenecek yol/yöntemleri ortaya koyan ve okula vizyon kazandıran bir plandır. Stratejik planlama ile okul “Gelecekte ne yapacağız?” sorusuna cevap vermiş olacaktır.

Bu süreçte zümrelerin ve diğer çalışanların ilettiği raporlar incelenerek bir durum analizi yapılmıştır. Ayrıca planlama sürecinde yapılan tüm çalışmalarda paydaşlarımızın beklentileri, ihtiyaçları, anketler ve sözlü talepleri de dikkate alınmış ve olanaklar dâhilinde plana yansıtılmıştır. Bu çerçevede yine okulumuzun değer ve ilkelerine uygun, “biz”i anlatan, paydaşların da görüşlerini içeren özgün misyon ve vizyonumuz belirlenmiştir. Stratejik planın uygulanması, bir bakıma, stratejilerin uygulanarak sonuçlar alınması sürecini kapsayan faaliyetleri içerir. Planın uygulanmasında sorumlulukların belirlenmesi, okul içinde bölümlerin/birimlerin çalışma planlarının yapılması ve uygulanması gerekmektedir. Bu süreçte çalışanların bireysel çalışma planlarını da yapmaları uygulamalardaki verimi artıracaktır. Okulumuzda planlanan süreçler stratejik planımız içinde yer almaktadır ve çalışma ekiplerince paylaşılmıştır. Stratejik planımızın uygulanmasında atılan ilk adım çalışma ekiplerinin uygulanabilir nitelikte "çalışma planları" hazırlanmasıdır. Bu özellikte hazırlanan planlar stratejik planımızın bir eylem planı olmasını kolaylaştırmış ve okulumuza ayrı bir dinamizm getirmiştir. Okulumuzun akademik ve sosyal alandaki başarıları üzerine inşa edilmiş olan bu plan; aynı zamanda sportif alanda başarılı olmak, temiz ve sağlıklı bir okul olmak, çevreye karşı duyarlı olmak ve diğer okullara örnek olmak gibi misyonları da içermektedir. Vizyonumuz yönünde daha yoğun işbirlikleri oluşturmayı ve paydaşlarımızdan daha çok destek sağlamayı hedefleyen bu plan, okulumuzu daha ileriye götürmek için verdiğimiz ve vereceğimiz çabaların yol haritası olacaktır.

Bu planın hazırlanmasında emeği geçen stratejik plan hazırlama ekibine, planı hayata geçirecek olan personeline ve öğrencilerimize, bizlere destek veren okul-aile birliğine ve paydaşlarımıza şükranlarımı sunuyorum.

Mehmet ERİŞ
Okul Müdürü

İçindekiler

Sunuş	3
BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	5
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ.....	6
Okulun Kısa Tanıtımı	6
Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler	7
Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız.....	10
Okul Öğrenci Anketi Sonuçları:	12
Pansiyon Öğrenci Anketi Sonuçları:.....	33
GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi	54
İçsel Faktörler	54
Gelişim ve Sorun Alanlarımız	58
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER.....	59
MİSYONUMUZ.....	59
VİZYONUMUZ.....	59
TEMEL DEĞERLERİMİZ.....	60
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER	61
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	61
Performans Göstergeleri	61
Performans Göstergeleri	62
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI.....	64
Performans Göstergeleri	65
Performans Göstergeleri	67
Performans Göstergeleri	68
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE	69
Performans Göstergeleri	71
Performans Göstergeleri	72
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME.....	73
BÖLÜM IV: İZLEME VE DEĞERLENDİRME.....	74

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Mehmet ERİŞ	Okul Müdürü	Süleyman DOĞAN	Müdür Yardımcısı
Süleyman AVCI	Müdür Yardımcısı	Sait Nuri GÜRCAN	Öğretmen
Seda GÜRCAN	Rehber Öğretmen	Güzide Başak KOÇER	Öğretmen
Mehmet ESENDEMİR	Başkan	Musa Samet SAÇLI	Başkan
Şükrü Timur SARAÇ	Koordinatör	Süleyman BARIŞ	Koordinatör
Ali YÜGEN	Üye	Ayşegül GÖÇ	Üye
Ayşe TUNÇ	Üye	Amine ERBİL AKDOĞAN	Üye
Nurcan ÖZUGUR	Üye	Aynur SAVRAN	Üye
Mevlüt BİLİR	OAB Başkanı	Fatma ÖZKAN	Veli
Osman KAYA	OAB Yön.K.Üyesi	Mustafa ŞAHİN	Veli

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır. Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü, Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Okulun Kısa Tanıtımı

Bütün çalışanlarımızın temeli öğrencilerimizdir. Öğrencilerimize birey olarak saygı duyulur. Öğrenci ve öğretmen arasındaki sevgi-saygı bağının gün geçtikçe geliştirilmesi, herkesin ortak hedefleri arasındadır. Biz duygusunun hâkim olduğu ortam ve anlayışın gereğine inanırız. Öğrencilerin öğrenmeyi öğrenmesi ilk önceliktir. 1739 sayılı Milli Eğitim Temel Kanunu özel ve genel hedeflerine yönelik çalışıp, milli ve manevi değerlerine bağlı öğrenciler yetiştirmek hedef ediniriz. Okul-veli işbirliği sağlanarak, öğrencinin okulda kazandığı davranışların hayata geçirilebilmeleri için çalışılır. Başarının ekip çalışması, teşvik ve ödüllendirme ile artacağına inanırız. Özellikle akademik alanında kazandığımız başarıları 2019-2023 döneminde de devam ettireceğimize ve arttıracığımıza inanmaktayız.

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: Afyonkarahisar			İlçesi: Hocalar		
Adres:	Şafak Mah. Şehit Hasan Yalın Cad. No:2/A Hocalar/AFYONKARAHİSAR		Coğrafi Konum (link)*:	https://bit.ly/2UkpWH2	
Telefon Numarası:	272 551 20 01		Faks Numarası:		
e- Posta Adresi:	748342@meb.k21.tr		Web sayfası adresi:	http://hocalarybo.meb.k12.tr/	
Kurum Kodu:	748342		Öğretim Şekli:	Tam Gün	
Okulun Hizmete Giriş Tarihi :18.09.1996			Toplam Çalışan Sayısı *	25	
Öğrenci Sayısı:	Kız	139	Öğretmen Sayısı	Kadın	8
	Erkek	125		Erkek	6
	Toplam	264		Toplam	14
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		: 22	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:22
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:18,86	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		:0
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı*		11,67	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		:4

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	3	0	3
Sınıf Öğretmeni	0	0	0
Branş Öğretmeni	6	8	14
Rehber Öğretmen	0	1	1
İdari Personel	0	0	0
Yardımcı Personel	3	3	6
Güvenlik Personeli	1	0	1
Toplam Çalışan Sayıları	13	12	25

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	3	Çok Amaçlı Salon		X
Derslik Sayısı	13	Çok Amaçlı Saha		X
Derslik Alanları (m ²)	672	Kütüphane		X
Kullanılan Derslik Sayısı	12	Fen Laboratuvarı		X
Şube Sayısı	12	Bilgisayar Laboratuvarı	X	
İdari Odaların Alanı (m ²)	81.37	İş Atölyesi		X
Öğretmenler Odası (m ²)	34.98	Beceri Atölyesi		X
Okul Oturum Alanı (m ²)	450	Pansiyon	X	
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m ²)	1600			
Okul Kapalı Alan (m ²)	1350			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	0			
Kantin (m ²)	0			
Tuvalet Sayısı	4			

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
5/A	13	14	27	7/C	13	12	25
5/B	13	14	27	8/A	12	11	23
6/A	9	13	22	8/B	14	9	23
6/B	10	12	22	8/C	12	11	23
7/A	13	11	24	8/D	14	9	23
7/B	16	9	25	Yabancı Öğrenciler Uyum Sınıfı	0	2	2

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	15	TV Sayısı	3
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	20	Yazıcı Sayısı	3
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	2	Fotokopi Makinası Sayısı	3
Projeksiyon Sayısı	1	İnternet Bağlantı Hızı	50 mbps

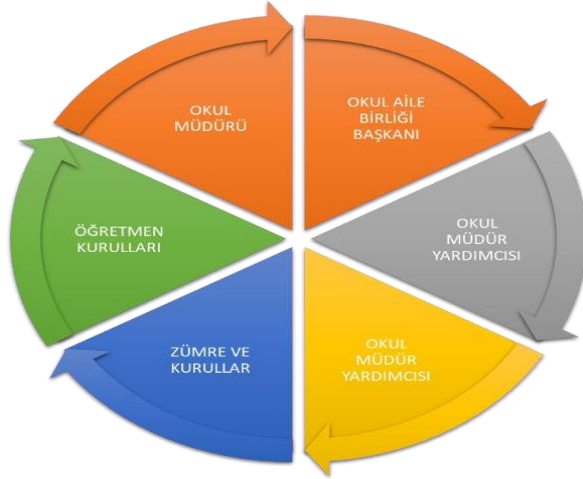
Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2016	1945 TL	1489 TL
2017	0 TL	0 TL

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.

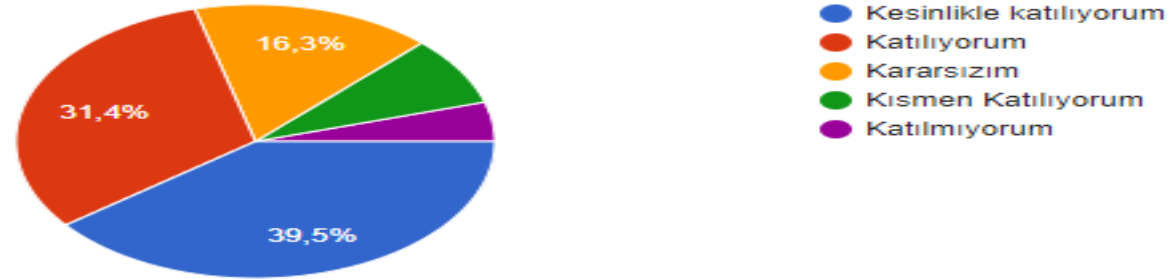


Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir:

Okul Öğrenci Anketi Sonuçları:

Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.

86 yanıt



Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.

86 yanıt



Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.

86 yanıt



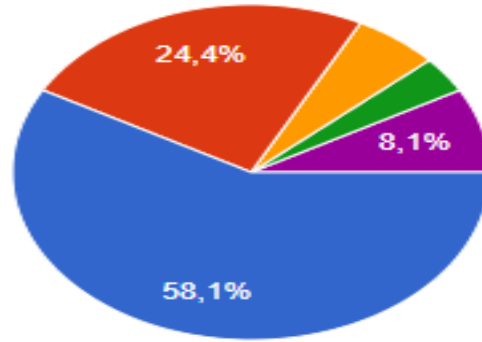
Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.

86 yanıt



Okulda kendimi güvende hissediyorum.

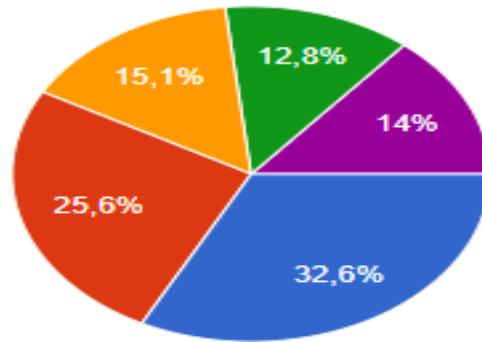
86 yanıt



- Kesinlikle katılıyorum
- Katılıyorum
- Kararsızım
- Kismen Katılıyorum
- Katılmıyorum

Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.

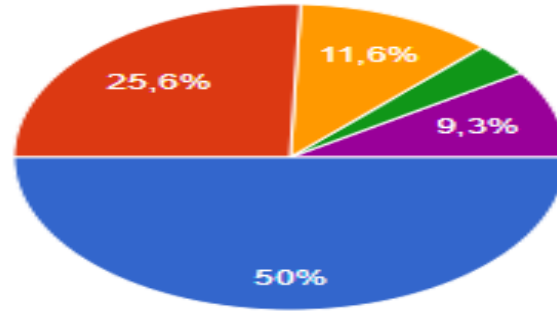
86 yanıt



- Kesinlikle katılıyorum
- Katılıyorum
- Kararsızım
- Kismen Katılıyorum
- Katılmıyorum

Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.

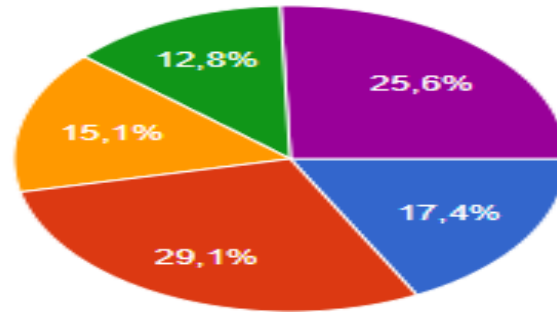
86 yanıt



- Kesinlikle katılıyorum
- Katılıyorum
- Kararsızım
- Kismen Katılıyorum
- Katılmıyorum

Okulun içi ve dışı temizdir.

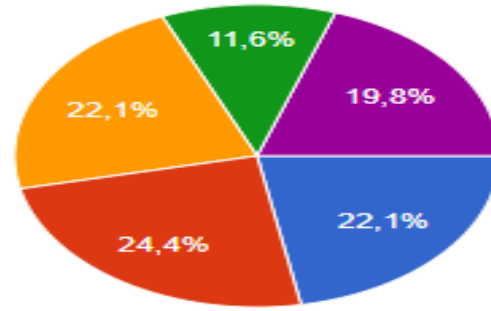
86 yanıt



- Kesinlikle katılıyorum
- Katılıyorum
- Kararsızım
- Kismen Katılıyorum
- Katılmıyorum

Okulun içi ve dışı temizdir.

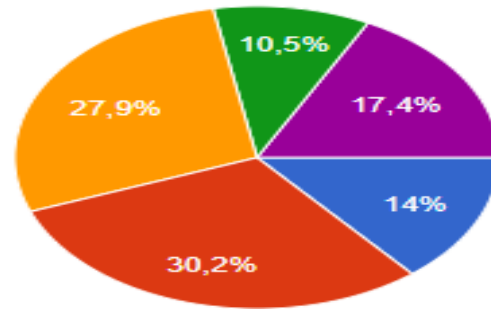
86 yanıt



- Kesinlikle katılıyorum
- Katılıyorum
- Kararsızım
- Kismen Katılıyorum
- Katılmıyorum

Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.

86 yanıt



- Kesinlikle katılıyorum
- Katılıyorum
| Kararsızım | 27,9% |
| Kismen Katılıyorum | 10,5% |
| Katılmıyorum | 17,4% |

Okul sağlık ve beslenmeyle ilgili eđitimier verilmektedir.

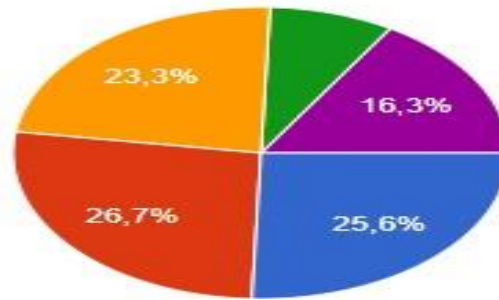
86 yanıt



- Kesinlikle katılıyorum
- Katılıyorum
- Kararsızım
- Kismen Katılıyorum
- Katılmıyorum

Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kùltùrel faaliyetler dùzenlenmektedir.

86 yanıt



- Kesinlikle katılıyorum
- Katılıyorum
- Kararsızım
- Kismen Katılıyorum
- Katılmıyorum

Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.

86 yanıt



Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.

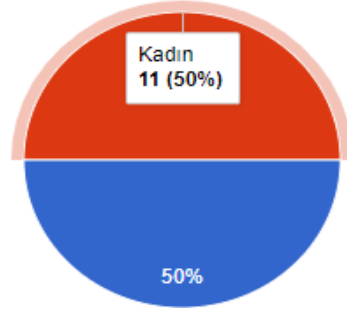
86 yanıt



Okul Öğretmen Anketi Sonuçları:

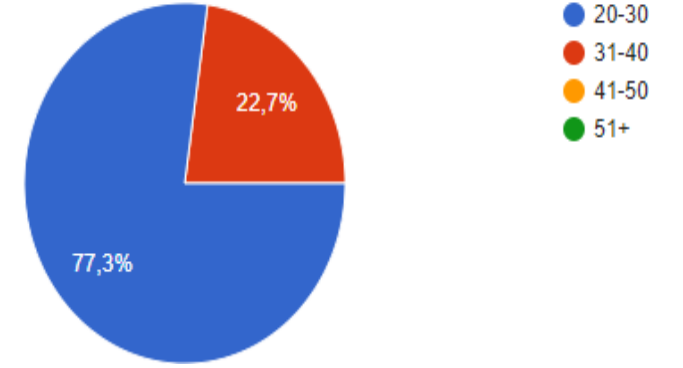
Cinsiyet

22 yanıt



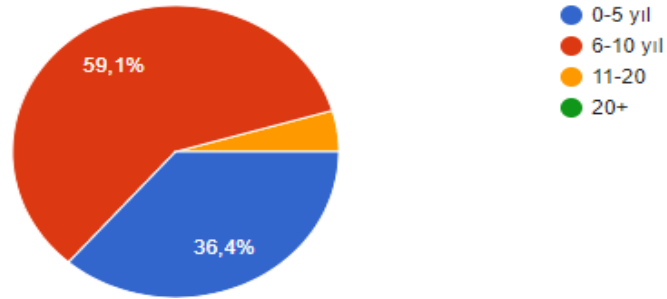
Yaş aralığı

22 yanıt



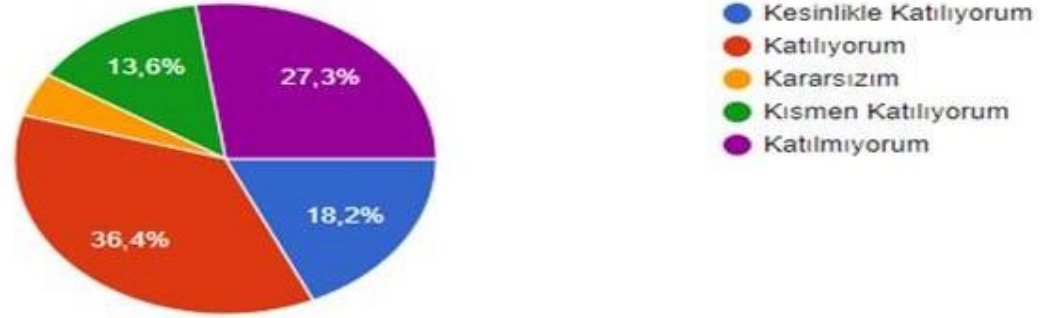
Kıdem Yılı

22 yanıt



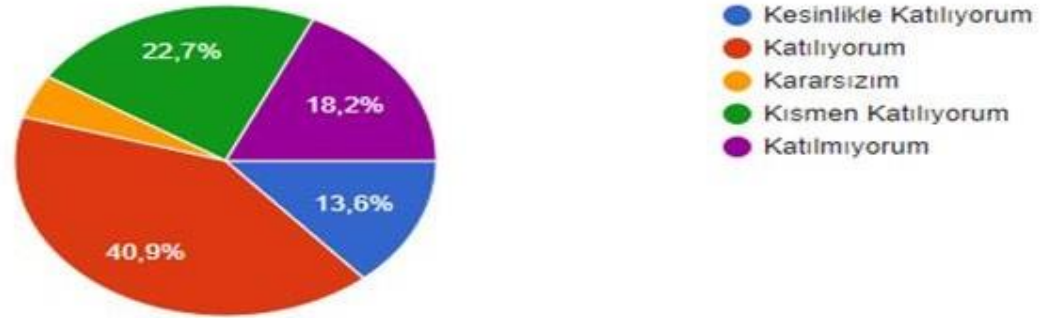
Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.

22 yanıt



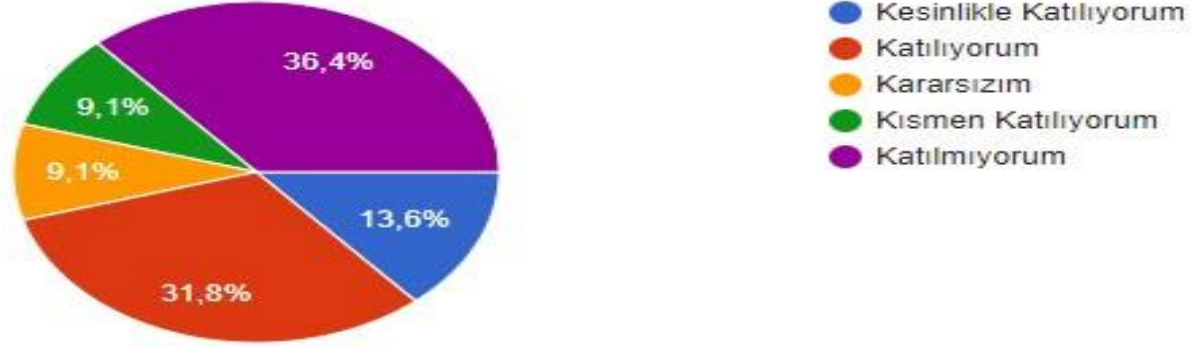
Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanımına sahiptir.

22 yanıt



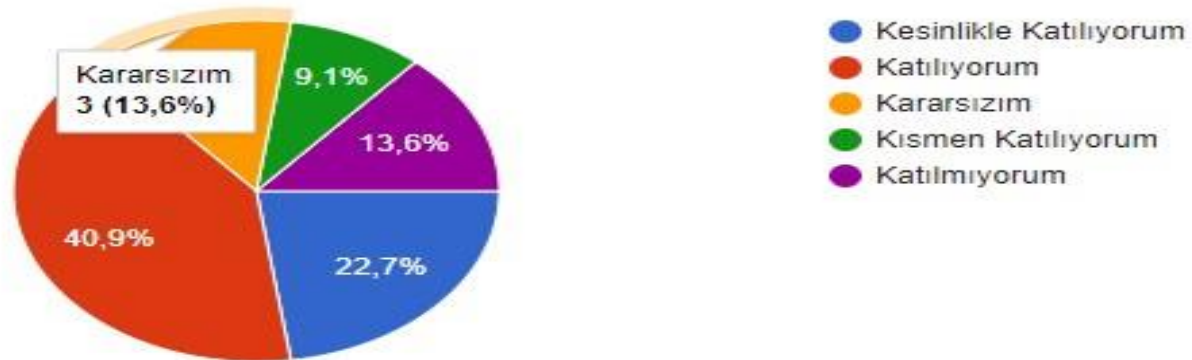
Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.

22 yanıt



Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.

22 yanıt



Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.

22 yanıt



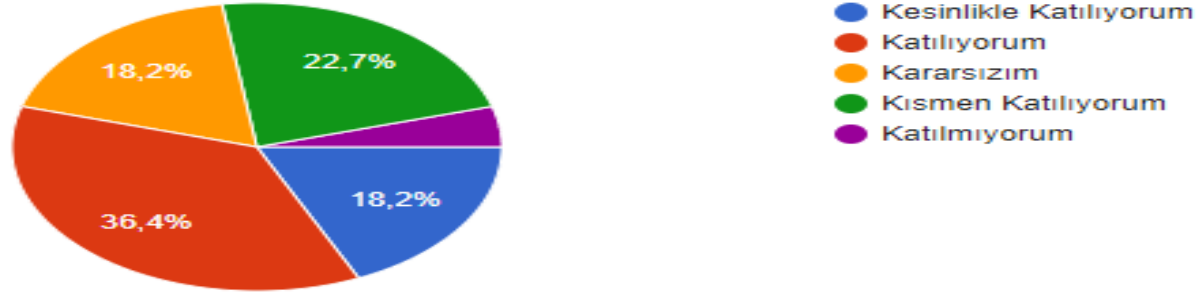
Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.

22 yanıt



Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.

22 yanıt



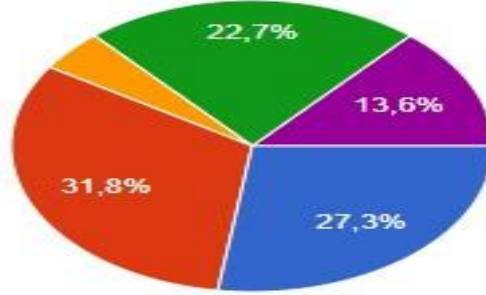
Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.

22 yanıt



Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.

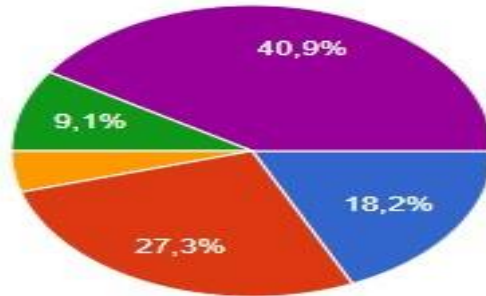
22 yanıt



- Kesinlikle Katılıyorum
- Katılıyorum
- Kararsızım
- Kismen Katılıyorum
- Katılmıyorum

Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.

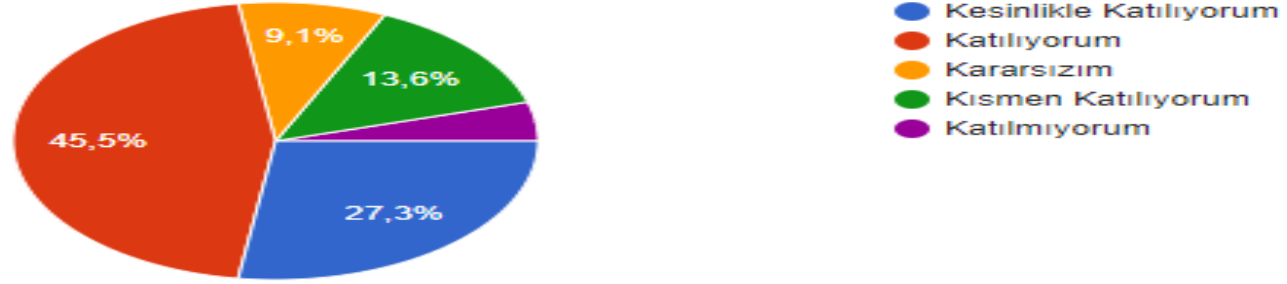
22 yanıt



- Kesinlikle Katılıyorum
- Katılıyorum
- Kararsızım
- Kismen Katılıyorum
- Katılmıyorum

Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.

22 yanıt



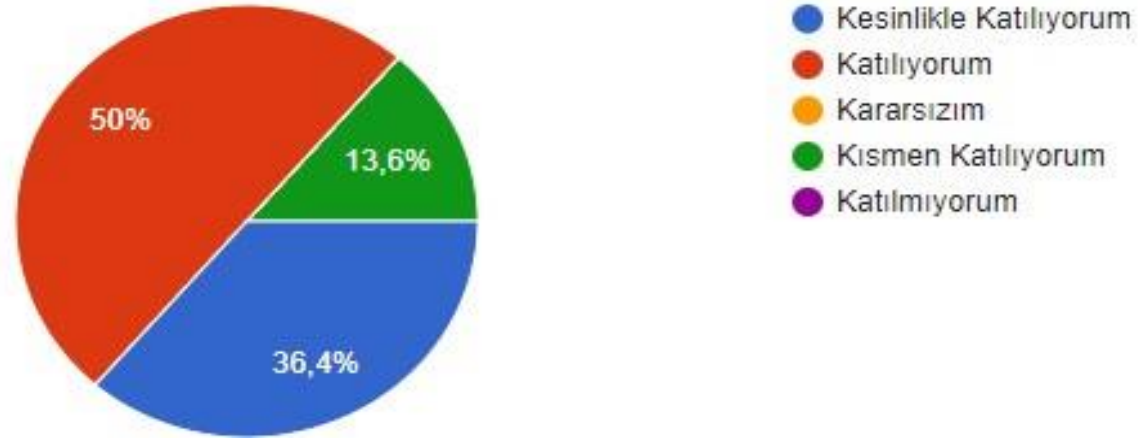
Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.

22 yanıt



Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.

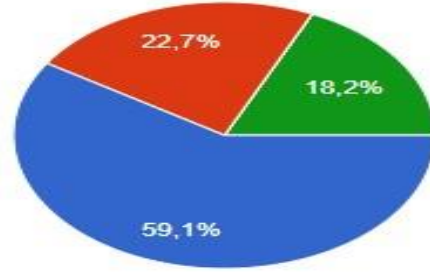
22 yanıt



Okul Veli Anketi Sonuçları:

İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.

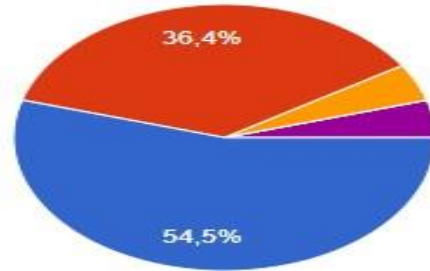
22 yanıt



- Kesinlikle katılıyorum.
- Katılıyorum.
- Kararsızım.
- Kısmen katılıyorum.
- Katılmıyorum.

Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.

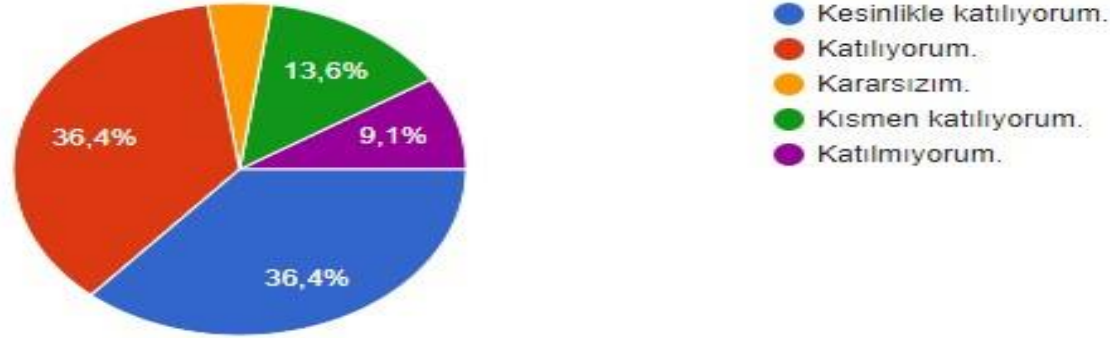
22 yanıt



- Kesinlikle katılıyorum.
- Katılıyorum.
- Kararsızım.
- Kısmen katılıyorum.
- Katılmıyorum.

Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.

22 yanıt



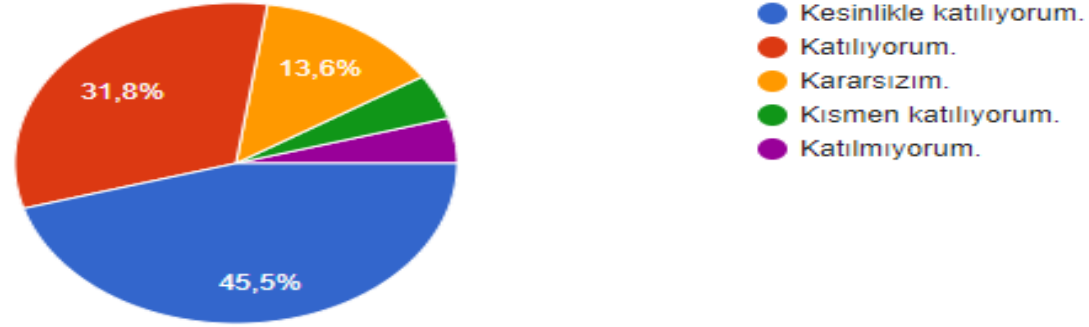
E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.

22 yanıt



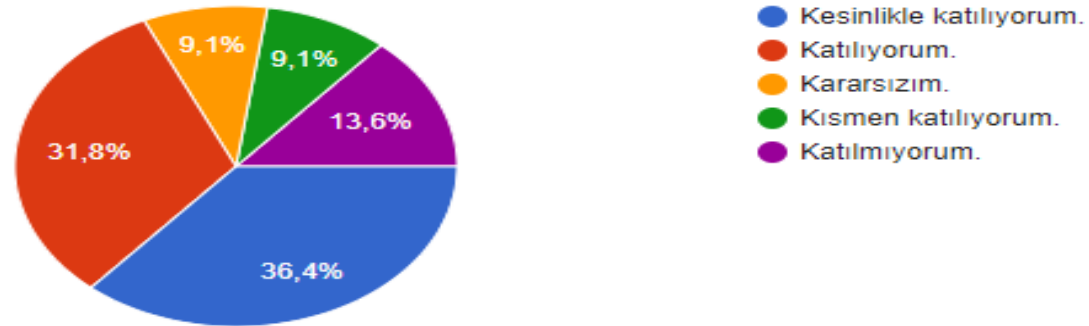
Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.

22 yanıt



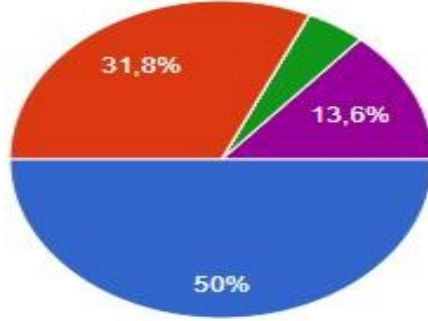
Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor.

22 yanıt



Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaşacağını düşünüyorum.

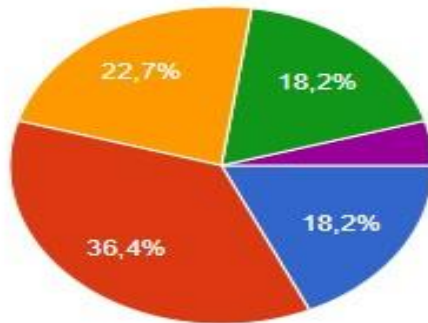
22 yanıt



- Kesinlikle katılıyorum.
- Katılıyorum.
- Kararsızım.
- Kismen katılıyorum.
- Katılmıyorum.

Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.

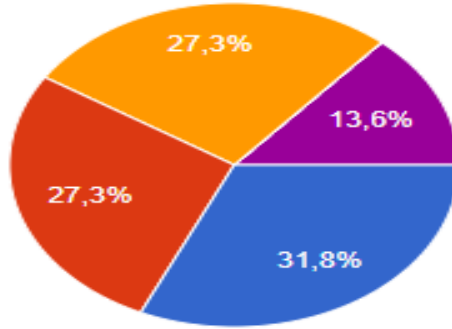
22 yanıt



- Kesinlikle katılıyorum.
- Katılıyorum.
- Kararsızım.
- Kismen katılıyorum.
- Katılmıyorum.

Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.

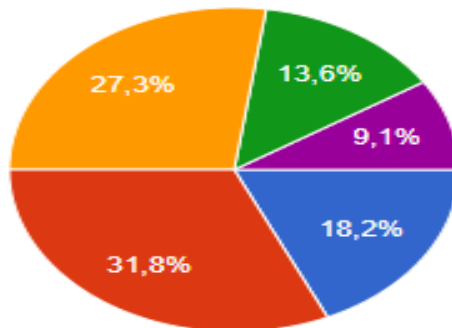
22 yanıt



- Kesinlikle katılıyorum.
- Katılıyorum.
- Kararsızım.
- Kismen katılıyorum.
- Katılmıyorum.

Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.

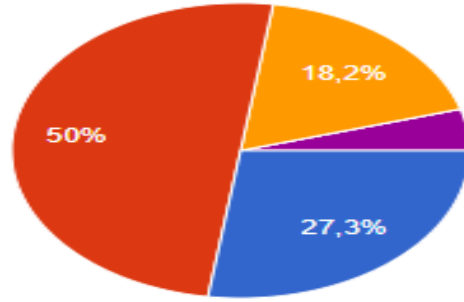
22 yanıt



- Kesinlikle katılıyorum.
- Katılıyorum.
- Kararsızım.
- Kismen katılıyorum.
- Katılmıyorum.

Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.

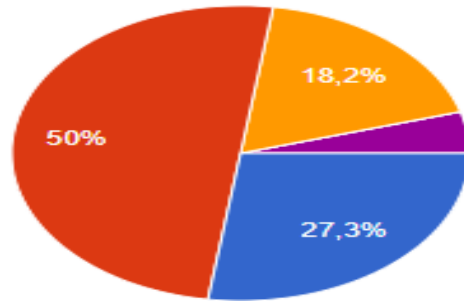
22 yanıt



- Kesinlikle katılıyorum.
- Katılıyorum.
- Kararsızım.
- Kismen katılıyorum.
- Katılmıyorum.

Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.

22 yanıt

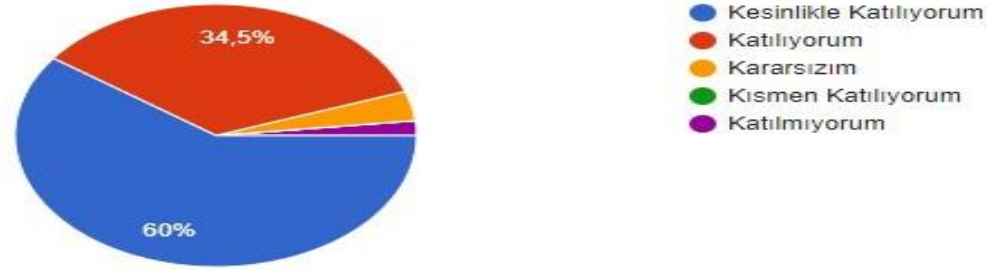


- Kesinlikle katılıyorum.
- Katılıyorum.
- Kararsızım.
- Kismen katılıyorum.
- Katılmıyorum.

Pansiyon Öğrenci Anketi Sonuçları:

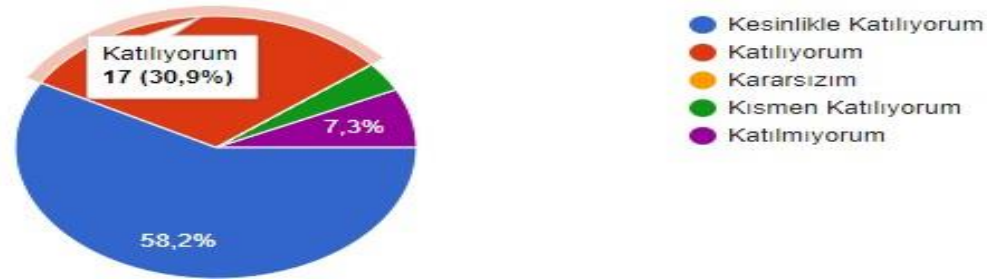
Pansiyonda sosyal etkinlikler düzenlenmektedir.

55 yanıt



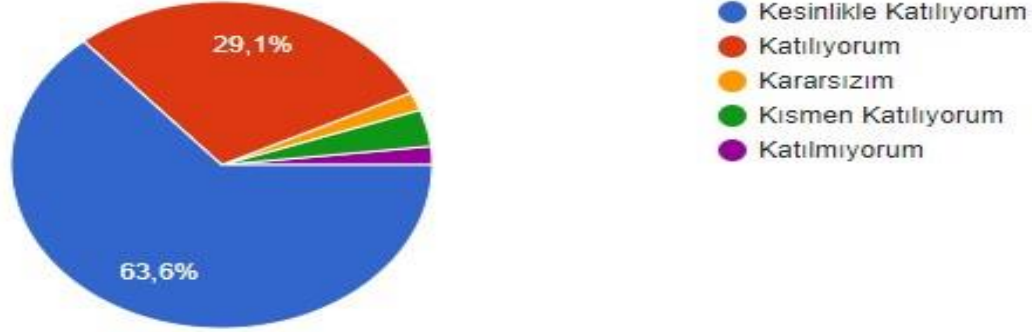
Odaların, ortak alanların ve pansiyon çevresinin temizliği düzenli olarak yapılmaktadır.

55 yanıt



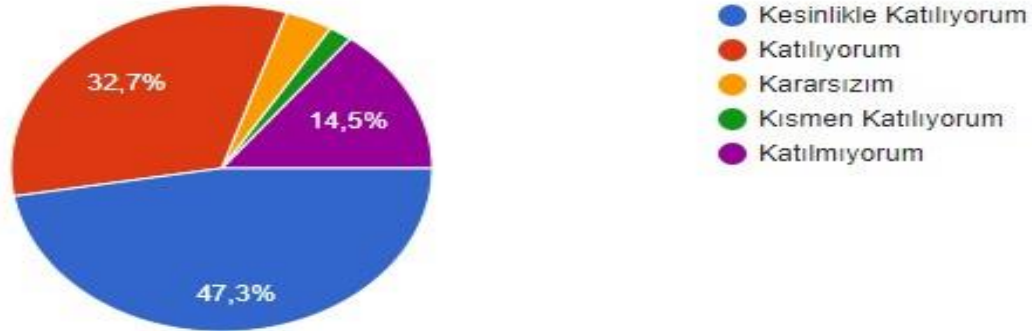
Görevli personel ve pansiyon müdür yrd. olumlu iletişim kurmaktadır.

55 yanıt



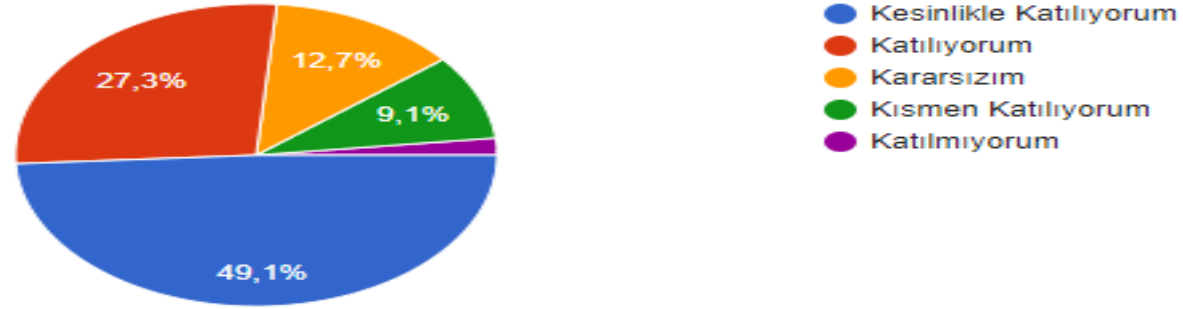
Odalar ve etüt odaları düzenli bırakılmaktadır.

55 yanıt



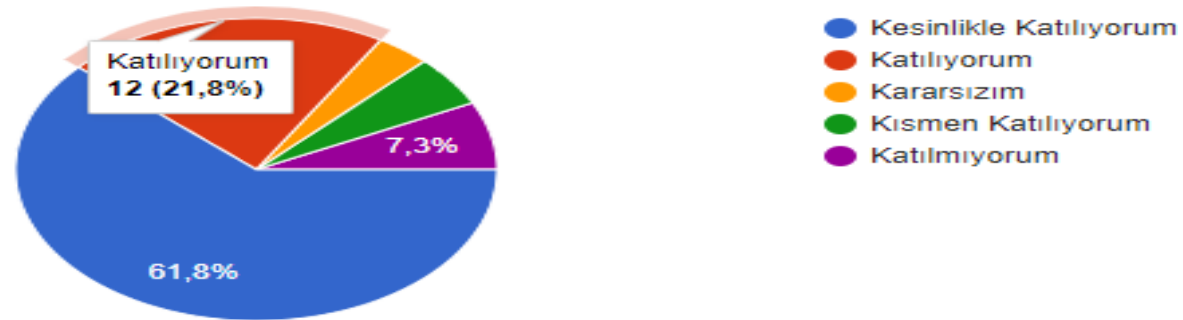
Yemekler ve ara öğünler sağlıklı, lezzetli ve hijyenik olarak hazırlanmaktadır.

55 yanıt



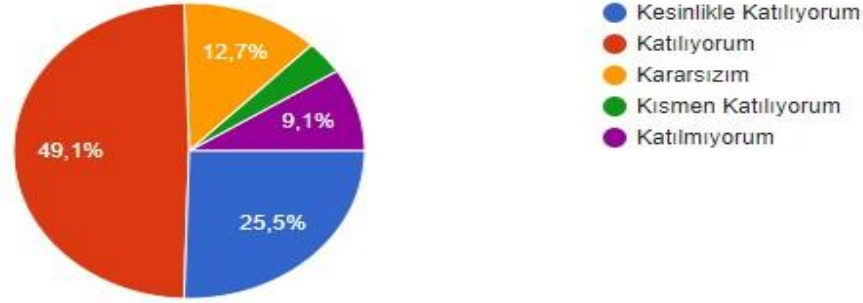
Velilerin öğrencileri ziyaret edebileceği ortamlar hazırlanmıştır.

55 yanıt



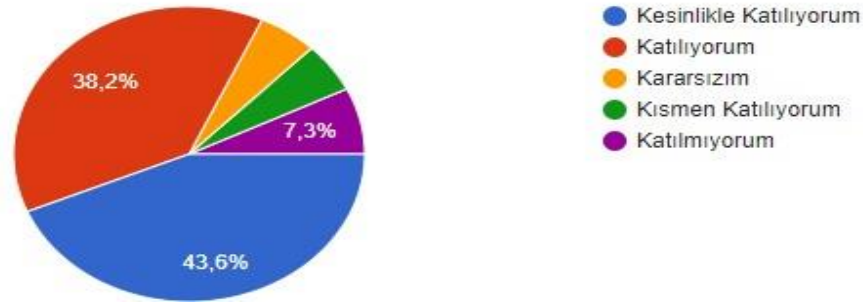
Odalarda kalan öğrenci sayısı oda kapasitesine göre normal düzeydedir.

55 yanıt



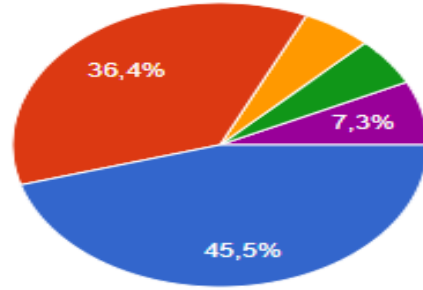
Öğrenci yatakhanelerinin konforu yeterli düzeydedir.

55 yanıt



Kişisel temizlik için uygun ortamlar sağlanmıştır.

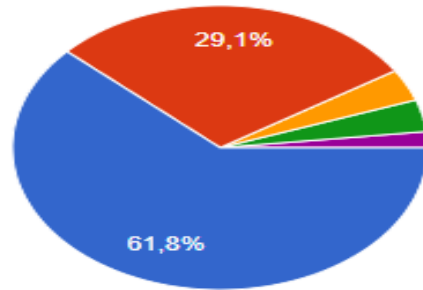
55 yanıt



- Kesinlikle Katılıyorum
- Katılıyorum
- Kararsızım
- Kısmen Katılıyorum
- Katılmıyorum

Pansiyon mevsimine göre uygun sıcaklıktadır.

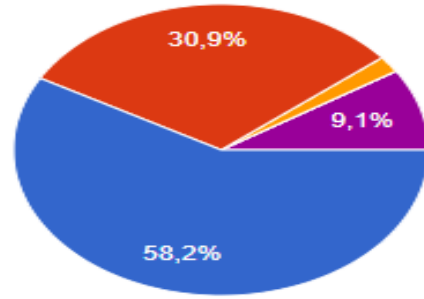
55 yanıt



- Kesinlikle Katılıyorum
- Katılıyorum
- Kararsızım
- Kısmen Katılıyorum
- Katılmıyorum

Zararlı haşerelerle mücadele edilmektedir.

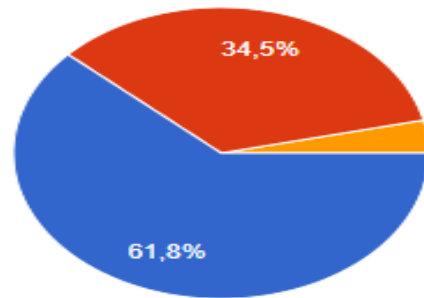
55 yanıt



- Kesinlikle Katılıyorum
- Katılıyorum
- Kararsızım
- Kismen Katılıyorum
- Katılmıyorum

Sağlık hizmetleri düzenli yürütülmektedir.

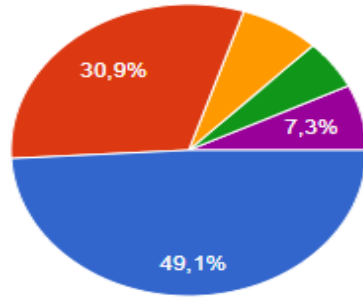
55 yanıt



- Kesinlikle Katılıyorum
- Katılıyorum
- Kararsızım
- Kismen Katılıyorum
- Katılmıyorum

Banyoda sıcak su imkanları yeterlidir.

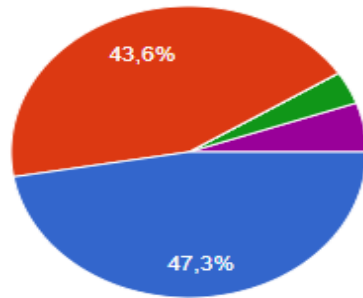
55 yanıt



- Kesinlikle Katılıyorum
- Katılıyorum
- Kararsızım
- Kismen Katılıyorum
- Katılmıyorum

Ortak kullanım alanları yeterlidir.

55 yanıt

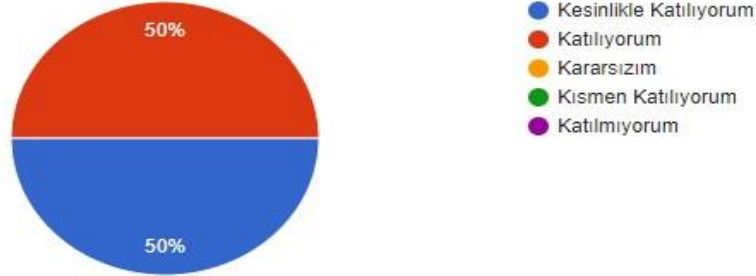


- Kesinlikle Katılıyorum
- Katılıyorum
- Kararsızım
- Kismen Katılıyorum
- Katılmıyorum

Pansiyon Veli Anketi Sonuçları:

Pansiyonda sosyal etkinlikler düzenlenmektedir.

2 yanıt



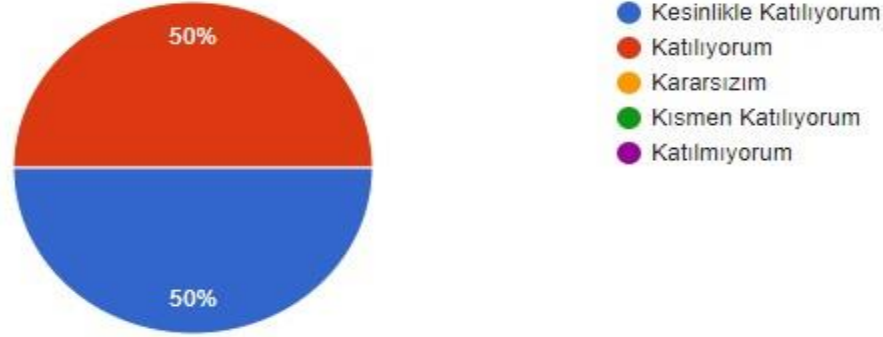
Odaların, ortak alanların ve pansiyon çevresinin temizliği düzenli olarak yapılmaktadır.

2 yanıt



Görevli personel ve pansiyon müdür yrd. olumlu iletişim kurmaktadır.

2 yanıt



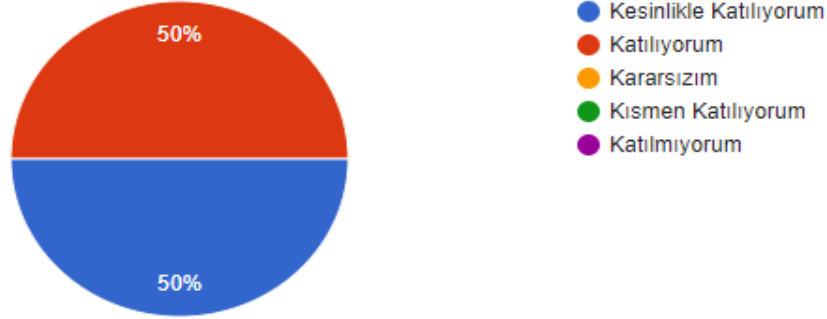
Odalar ve etüt odaları düzenli bırakılmaktadır.

2 yanıt



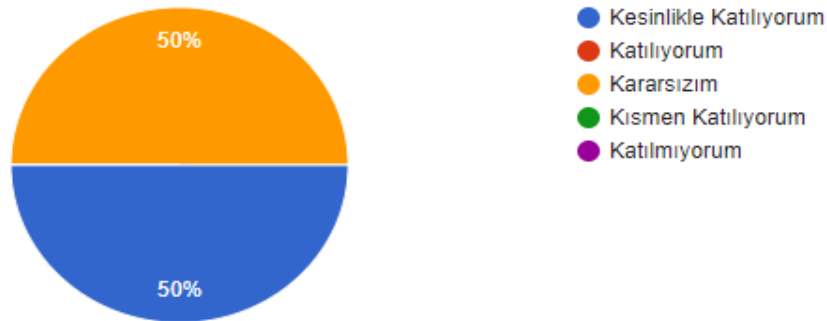
Yemekler ve ara öğünler sağlıklı, lezzetli ve hijyenik olarak hazırlanmaktadır.

2 yanıt



Velilerin öğrencileri ziyaret edebileceği ortamlar hazırlanmıştır.

2 yanıt



Odalarda kalan öğrenci sayısı oda kapasitesine göre normal düzeydedir.

2 yanıt



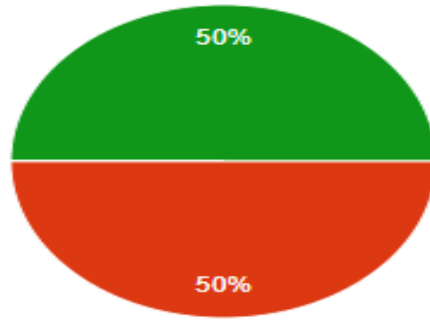
Öğrenci yatakhanelerinin konforu yeterli düzeydedir.

2 yanıt



Kişisel temizlik için uygun ortamlar sağlanmıştır.

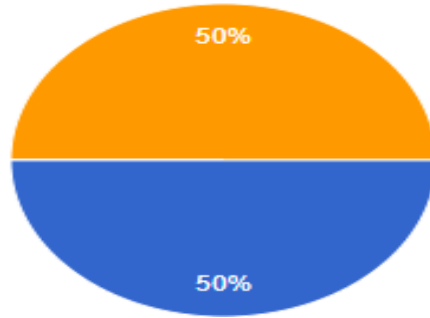
2 yanıt



- Kesinlikle Katılıyorum
- Katılıyorum
- Kararsızım
- Kismen Katılıyorum
- Katılmıyorum

Pansiyon mevsimine göre uygun sıcaklıktadır.

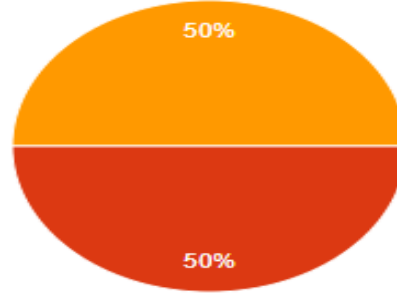
2 yanıt



- Kesinlikle Katılıyorum
- Katılıyorum
- Kararsızım
- Kismen Katılıyorum
- Katılmıyorum

Zararlı haşerelerle mücadele edilmektedir.

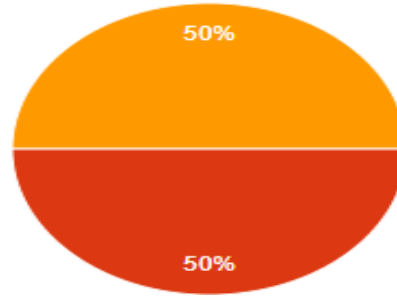
2 yanıt



- Kesinlikle Katılıyorum
- Katılıyorum
- Kararsızım
- Kismen Katılıyorum
- Katılmıyorum

Sağlık hizmetleri düzenli yürütülmektedir.

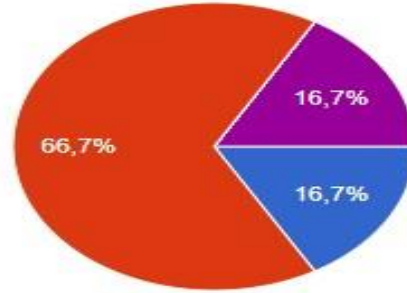
2 yanıt



- Kesinlikle Katılıyorum
- Katılıyorum
- Kararsızım
- Kismen Katılıyorum
- Katılmıyorum

Pansiyonda sosyal etkinlikler düzenlenmektedir.

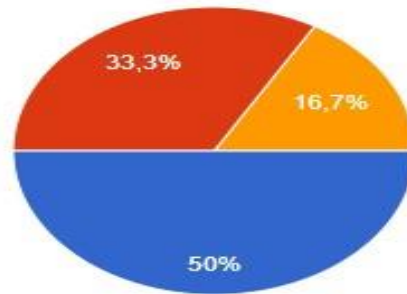
6 yanıt



- Kesinlikle Katılıyorum
- Katılıyorum
- Kararsızım
- Kısmen Katılıyorum
- Katılmıyorum

Odaların, ortak alanların ve pansiyon çevresinin temizliği düzenli olarak yapılmaktadır.

6 yanıt

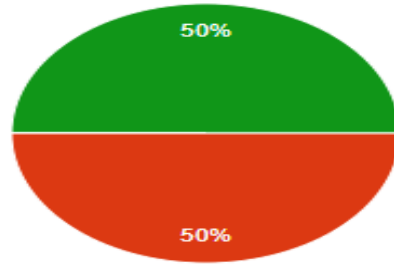


- Kesinlikle Katılıyorum
- Katılıyorum
- Kararsızım
- Kısmen Katılıyorum
- Katılmıyorum

Pansiyon Öğretmen Anketi Sonuçları:

Banyoda sıcak su imkanları yeterlidir.

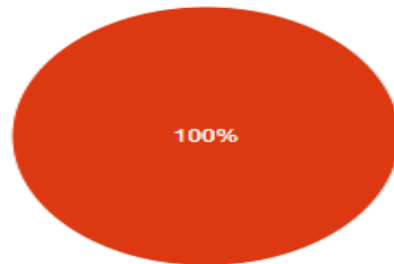
2 yanıt



- Kesinlikle Katılıyorum
- Katılıyorum
- Kararsızım
- Kısmen Katılıyorum
- Katılmıyorum

Ortak kullanım alanları yeterlidir.

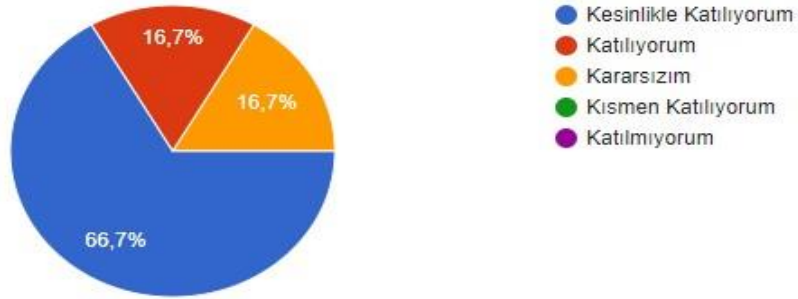
2 yanıt



- Kesinlikle Katılıyorum
- Katılıyorum
- Kararsızım
- Kısmen Katılıyorum
- Katılmıyorum

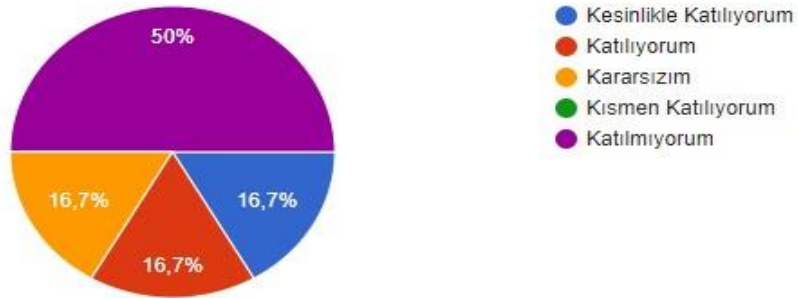
Görevli personel ve pansiyon müdür yrd. olumlu iletişim kurmaktadır.

6 yanıt



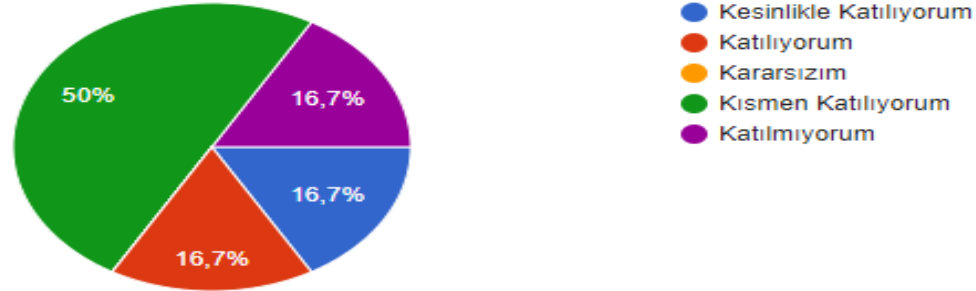
Odalar ve etüt odaları düzenli bırakılmaktadır.

6 yanıt



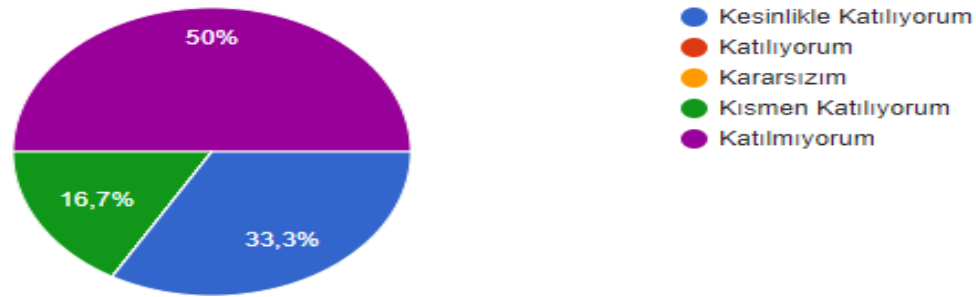
Yemekler ve ara öğünler sağlıklı, lezzetli ve hijyenik olarak hazırlanmaktadır.

6 yanıt



Velilerin öğrencileri ziyaret edebileceği ortamlar hazırlanmıştır.

6 yanıt



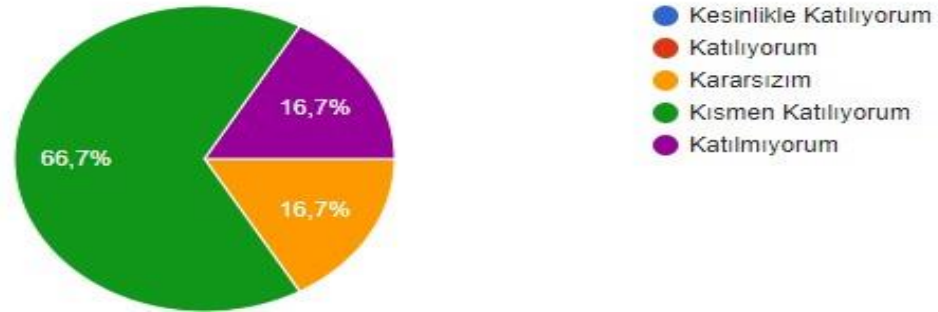
Odalarda kalan öğrenci sayısı oda kapasitesine göre normal düzeydedir.

6 yanıt



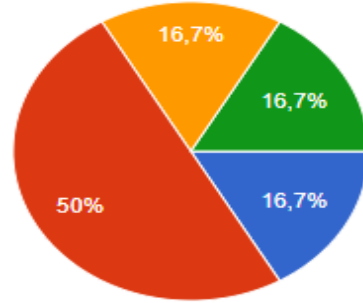
Öğrenci yatakhanelerinin konforu yeterli düzeydedir.

6 yanıt



Banyoda sıcak su imkanları yeterlidir.

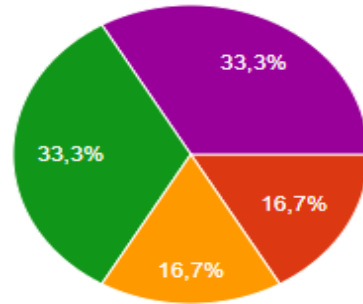
6 yanıt



- Kesinlikle Katılıyorum
- Katılıyorum
- Kararsızım
- Kismen Katılıyorum
- Katılmıyorum

Ortak kullanım alanları yeterlidir.

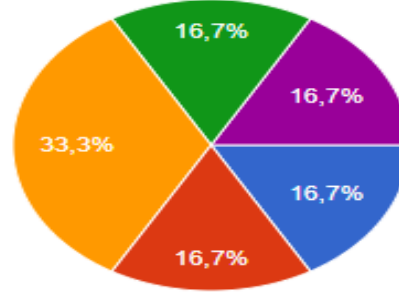
6 yanıt



- Kesinlikle Katılıyorum
- Katılıyorum
- Kararsızım
- Kismen Katılıyorum
- Katılmıyorum

Kişisel temizlik için uygun ortamlar sağlanmıştır.

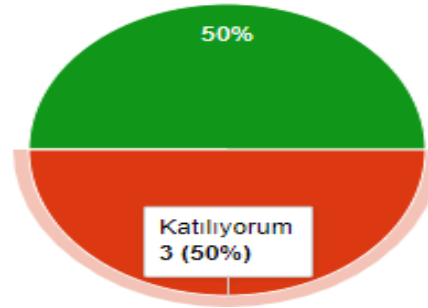
6 yanıt



- Kesinlikle Katılıyorum
- Katılıyorum
- Kararsızım
- Kısım Katılıyorum
- Katılmıyorum

Pansiyon mevsimine göre uygun sıcaklıktadır.

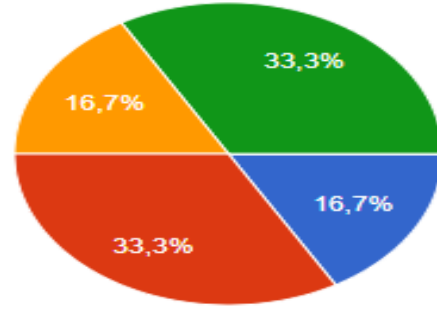
6 yanıt



- Kesinlikle Katılıyorum
- Katılıyorum
| Kararsızım | 0% |
- Kısım Katılıyorum
- Katılmıyorum

Zararlı haşerelerle mücadele edilmektedir.

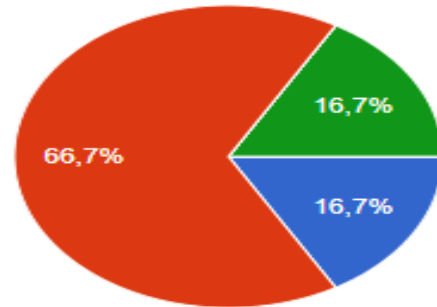
6 yanıt



- Kesinlikle Katılıyorum
- Katılıyorum
- Kararsızım
- Kismen Katılıyorum
- Katılmıyorum

Sağlık hizmetleri düzenli yürütülmektedir.

6 yanıt



- Kesinlikle Katılıyorum
- Katılıyorum
- Kararsızım
- Kismen Katılıyorum
- Katılmıyorum

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayırmda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamından bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler

Güçlü Yönler

Öğrenciler	Çeşitli spor dallarında üstün yetenek göstermeleri, akademik anlamda çok başarılı öğrencilerimizin varlığı.
Çalışanlar	Genç ve istekli öğretim kadrosunun olması,
Bina ve Yerleşke	Binanın şehir merkezinde olması
Donanım	Tüm sınıflarımızda etkileşimli tahta olması, BT Sınıfının bulunması,
Bütçe	Okul Aile Birliği Desteği
Yönetim Süreçleri	Alınan kararlarda personelin görüşünün alınması
İletişim Süreçleri	Kurum içi iletişim kanallarının açık olması, okul sitesinin ve SMS bilgilendirme sisteminin aktif olarak kullanılması.

Zayıf Yönler

Öğrenciler	Akıllı telefon, tablet gibi teknolojik ürünlerle gereğinden fazla vakit harcamaları, ergenlik döneminin etkisiyle akranlarından kötü tabir edilen hal ve hareketleri, zararlı alışkanlıkları edinmeleri.
Çalışanlar	Verilen görevi benimsememeleri,
Veliler	Velilerin okul ile iletişiminin az olması, yapılan toplantılara katılımının azlığı ve çocuklarına gerekli rehberliği tam anlamıyla yapamamaları
Bina ve Yerleşke	Okul bahçesinin darlığı
Donanım	Fen laboratuvarı ve matematik dersi materyallerinin yetersizliği
Bütçe	Okul-aile birliği bütçesinin yetersiz oluşu.
İletişim Süreçleri	Okul- veli iletişiminin istenilen düzeyde olmaması

Dışsal Faktörler

Fırsatlar

Politik	Cumhurbaşkanlığı Hükümet Sistemiyle birlikte eğitim ile ilgili kararların hızlı bir şekilde alınması, Milli Eğitim Bakanımızın eğitimin içinden gelmesi ve sorun alanlarını bilmesi. Okulumuzun eski ve köklü bir okul olması ve diğer kurum kuruluşlardan gerektiğinde yardım alabilecek potansiyelde oluşu.
Ekonomik	Hazineden eğitime ayrılan payın artması, gerektiğinde ilçe milli eğitim müdürlüğünün gerekli yardımı yapması
Sosyolojik	Velilerimizin genellikle genç yaşta oluşu ve bu nedenle çocuklarıyla daha iyi ilgilenebilmeleri
Teknolojik	Bilgiye ulaşımın kolaylaşması
Mevzuat-Yasal	“Bir Milyon Öğretmen, Bir Milyon Fikir” projesi kapsamında öğretmenlerden gelen fikirlerin Bakanlık tarafından mevzuata dönüştürülmesi.
Ekolojik	“Sıfır Atık” projesine okulumuzun da tam anlamıyla dahil olması

Tehditler

Politik	Yerel yönetimden yeterli destek alınamaması
Ekonomik	Velilerin birçoğunun özel sektörde çalıştığından ekonomik durumunun değişkenliği
Sosyolojik	Parçalanmış, problemlili ve pedagojik anlamda bilinçsiz aileler
Teknolojik	Velilerimizin teknolojik anlamda bilinçsizliği
Mevzuat-Yasal	İlköğretim Kurumları yönetmeliğinin öğrenci disiplini ile ilgili maddelerinin yetersizliği
Ekolojik	Çevre kirliliği açısından kötü durumda olması

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayatboyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Özel eğitim ihtiyacı olan öğrencilerimize yönelik tedbirler almak
2	Devamsızlık problemi yaşayan öğrencilerimizin okula devamını sağlamak

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Sınavla öğrenci alan okullara yerleşen öğrenci sayısını artırmak.
2	Öğrencilerimizin sportif faaliyetlere katılım oranını artırmak
3	Öğrencilerimizin resim, şiir ve kompozisyon yarışmalarına katılım oranını artırmak.
4	Bilim proje yarışmaları için hazırlanan proje sayısının arttırmak.

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE	
1	Tüm sınıflarımızı teknolojik açıdan eksiksiz hale getirmek.
2	Okulumuzun var olan kaynaklarını korumak, zarar görmesini engellemek.
3	Okul çalışanlarımızın daha mutlu olabilecekleri ortam ve çalışma şartları hazırlamak.
4	Okul ve Veli işbirliğini geliştirmek
5	Sağlık ve Milli Eğitim Bakanlıkları tarafından, okulların temizlik, hijyen beslenme konusunda teşvik edilmesi amacıyla yürütülen Beyaz Bayrak ve Beslenme dostu okul projesine katılarak kriterlerini yerine getirmek.

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ

Geçmişten günümüze, doğu ve batı arasında farklı kültürlerin beşiği olmuş gücünü ve amblemini çift başlı kartaldan alan, cumhuriyetin temellerinin atıldığı ilimizde, Türk Milli Eğitimin Genel Amaçları doğrultusunda, Atatürk'ün yaktığı meşalenin ışığında; geçmişinden gelen tarihi misyonun farkında geleceğe emin adımlarla yürüyen, kendi öz benliğini ve kabiliyetlerini bilerek bunları milletin hizmetinde kullanmayı hedefleyen, kültürel ve bireysel farklılıkları benimseyen, insan haklarına saygılı, bilim ve teknolojiye yararlanmasını bilen, katılımcı, paylaşımcı, düşüncelerini rahatlıkla ifade edebilen, bulunduğu ortamda kendini kabul ettiren, sosyal ve sportif faaliyetlere önem veren, demokrasiye aşık; ve üst öğrenime bu donanımla gidebilecek bireyler yetiştirmek.

VİZYONUMUZ

Milli ve manevi değerlerin bilincinde olan, bilimsel gelişmeler ışığında, eğitimin önündeki engelleri aşarak, çağdaş eğitim – öğretim anlayışıyla modern dünya gereksinimlerini benimseyerek öğrenmeyi öğrenen, sorgulayan, üreten, güvenilir, paylaşımcı, nitelikli, özgüveni gelişmiş, sosyal ve kültürel faaliyetlere katılımcı, demokratik bireyler yetiştiren, fiziki donanımı tam, kalitede öncü bir kurum olmak.

TEMEL DEĞERLERİMİZ

- 1) Çağın beklentilere cevap verecek hedeflere sahibiz.
- 2) Demokratik bir ortamda eğitim veriyoruz
- 3) Teknolojiyi eğitimde en iyi şekilde kullanıyoruz.
- 4) Tam donanımlı binamızla; güvenli ortam, güvenli gelecek.
- 5) Eğitimimizin temeli disiplinimizdir.
- 6) Sportif ve sosyal faaliyetlerde profesyonelizdir.
- 7) Eleştiri ve uyarıları kurum kültürüne yapılan bir katkı olarak değerlendiriyoruz.
- 8) Bireysel başarıyı değil okulun başarısını hedefliyoruz.
- 9) Sevgi rehberimiz, akıl pusulamızdır.
- 10) Biz sürekli olarak, yeni öğrenme biçimlerine kendimizi adapte edecek beceriler geliştiriyoruz.
- 11) Değişim, mükemmeliyete ulaşmada bize cesaret kazandırıyor.
- 12) Deneyimlerimiz değişimi göze almamıza yardımcı oluyor.
- 13) Öğrenci merkezli eğitim; Okul merkezli yönetim anlayışı benimseyerek öğrenci başarısını temel alıyoruz.
- 14) Okul kültürümüz, farkımızdır.
- 15) Paydaşlarımızın fikirleri eğitimdeki başlangıç noktamızdır.
- 16) Öğrenmeyi öğrenen, analitik düşünen, mükemmelliği şiar edinen bireyler yetiştiriyoruz.
- 17) Veli ve öğrenci portföyümüzle gelecekte umutluyuz.
- 18) Kaliteli ve dinamik kadromuzla eğitimde sinerjiler yaratıyoruz.
- 19) Geçmişteki başarılarımız geleceğimizin teminatıdır.
- 20) Yaratıcı fikirler, ekip ruhumuzda gizlidir.
- 21) Okulumuz tarihle içi içte, öğrencilerimiz tarihle baş başa.

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayat boyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Amaç 1: Kayıt bölgemizdeki ortaokul kademesindeki öğrencilerin okullaşma oranlarını artıran, uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir eğitim ve öğretime erişim süreci hâkim kılınacaktır.

Hedef 1.1. Kayıt bölgemizde yer alan ortaokul kademesindeki öğrencilerin okullaşma oranları artırılacak, uyum, devamsızlık ve tamamlama sorunları giderilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.1	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	2	1,5	1	0,75	0,5	0
PG.1.1.2	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan yabancı öğrenci oranı (%)	0	0	0	0	0	0

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Müdür Yardımcısı	01 Eylül-20 Eylül
1.1.2	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Rehberlik Servisi	Her ayın son haftası

Hedef 1.2. Özel eğitim ihtiyacı olan öğrencilerimize yönelik tedbirler almak.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.2.1	Okulun engelli bireylerin kullanımına uygunluğu (0-1)	0	0	0	0	0	1*
PG.1.2.2	Özel Eğitime İhtiyacı olan öğrencileri veya özel yetenekli öğrencilerin sayısı (sayı)	0	0	0	0	0	0
PG.1.2.3	Destek Eğitimi kapsamında verilen kurslara katılan öğrenci sayısı (sayı)	0	0	0	0	0	0

*MEB ve hayırseverler tarafından ödenek sağlanması durumunda yapılacaktır.

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.2.1.	Okulun engelli bireylerin kullanımının kolaylaştırılması için rampa eksikliği tamamlanacaktır.	Müdür Yardımcısı	Mayıs 2023
1.2.2	Destek Eğitim Odası açılacaktır.	Müdür Yardımcısı	Mayıs 2023
1.2.3	Kaynaştırma öğrencileri tespit edilerek destek eğitimi verilmesi için işlemler yapılacaktır.	Müdür Yardımcısı	Her yıl Ekim Ayı

Hedef 1.3. İlçemiz köylerinde maddi durumları ve eğitime erişimde zorluk çeken öğrencilerin tespit edilerek parasız yatılı kapsamına alınması.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.3.1	Ailevi durumlarının tespit edilmesi	76	80	85	90	95	100
PG.1.3.2	Ulaşım güçlüğü çeken öğrencilerin tespit edilmesi	76	80	85	90	95	100

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.3.1.	Ailevi durumlarının tespit edilmesi	Müdür Yardımcısı	01 Eylül-20 Eylül
1.3.2	Ulaşım güçlüğü çeken öğrencilerin tespit edilmesi	Müdür Yardımcısı	01 Eylül-20 Eylül

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer alır.

Amaç 2: Öğrencilerimizin bilişsel, duygusal ve fiziksel olarak çok boyutlu gelişimini önemseyen nitelikli eğitim yapısı oluşturulacaktır.

Hedef 2.1. Öğrenme kazanımlarını takip eden ve başta veli, okul ve çocuğun yakın çevresi olmak üzere tüm paydaşları sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları artırılacaktır.

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.1.1	Yılsonu puan ortalaması	67,75	68,5	70	71,5	73	75
PG.2.1.2	Yabancı dil dersi yılsonu puan ortalaması	60	63	65	68	70	72
	Matematik dersi yılsonu puan ortalaması	50	52,5	55	57,5	60	62,5
	Türkçe dersi yılsonu puan ortalaması	65	68	70	72	74	75
PG.2.1.3	Öğrenci başına okunan kitap sayısı	3	3,5	4	4,5	5	6
PG.2.1.4	Tasarım beceri atölyesinden yararlanan öğrenci sayısı	0	0	0	0	0	150*
PG.2.1.5	Kütüphaneden yararlanan öğrenci oranı	%50	%52	%54	%56	%58	%60

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1.	Yılsonu puan ortalamasını artırmak	Tüm Branş Öğretmenleri	Dönem Sonları
2.1.2	Yabancı dil eğitiminde öğrenci nitelik ve yeterliliklerinin yükseltilmesi için faaliyetler yapılacaktır.	Yabancı Dil Öğretmenleri	Eğitim öğretim süresince
	Matematik eğitiminde öğrenci nitelik ve yeterliliklerinin yükseltilmesi için faaliyetler yapılacaktır.	Matematik Öğretmenleri	Eğitim öğretim süresince
	Türkçe eğitiminde öğrenci nitelik ve yeterliliklerinin yükseltilmesi için faaliyetler yapılacaktır.	Türkçe Öğretmenleri	Eğitim öğretim süresince
2.1.3	Öğrenci başına okunan kitap sayısını artırmak	Şube Rehber Öğretmeni ve Türkçe Öğretmeni	Eğitim öğretim süresince
2.1.4	Tasarım beceri atölyesinden yararlanan öğrenci sayısı artırmak	Müdür Yrd./Müdür	Eğitim öğretim süresince
2.1.5	Öğrencilerin kütüphaneden yararlanma oranını artırmak	Türkçe Öğretmenleri	Eğitim öğretim süresince

Hedef 2.2. Öğrencilerimizin okul dışı öğrenme alanlarına ve sosyal, kültürel faaliyetlere katılım oranını artırmak

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF					
		2018	2019	2020	2021	2022	2023	
PG.2.2.1	Okul dışı öğrenme alanlarına katılan öğrenci oranı	%13	%17	%21	%25	%30	%35	
PG.2.2.2	Sosyal, kültürel faaliyetlere katılan öğrenci oranı	Edebi (kompozisyon, şiir, tiyatro)	%2	%3	%4	%5	%6	%10
		Sportif	%17	%20	%23	%25	%27	%30

		Sanatsal (müzik, resim vb.)	%2	%3	%4	%5	%6	%10
		Bilimsel	%0	%1	%2	%3	%4	%5
		Değerler Eğitimi	%5	%7	%10	%12	%15	%20
		Diğer (gezi, fuar, sergi vb.)	%0	%2	%3	%5	%7	%10
PG.2.2.3	İl düzeyindeki yarışmalarda ilk üç dereceye giren öğrenci sayısı		1	2	3	4	5	6
PG.2.2.4	Sanatsal, bilimsel, kültürel ve sportif alanlarda en az bir faaliyete katılım oranı		%25	%27	%30	%32	%33	%35

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.2.1.	Sportif faaliyetlere öğrenci katılımını artırılması için duyurular yapmak	Beden Eğitimi Öğretmenleri	Her yıl Eylül-Ekim Ayları
2.2.2	Yetenekli öğrencileri yetenekleri olduğu alanlara yönlendirmek ve o alandaki yeteneklerini geliştirmelerini sağlamak	Tüm Branş Öğretmenleri	Her yıl dönem boyunca
2.2.3	Başarılı öğrencilerin ödüllendirilerek teşvik edilmesini sağlamak.	Müdür Yardımcısı	Her yıl mayıs ayında
2.2.4	Öğrencilerin sosyal faaliyetlere katılım oranını artırmak	Tüm Branş Öğretmenleri	Her yıl dönem boyunca

Hedef 2.3. Rehberlik Servisinin öğrenci, veli ve öğretmenlerle yapacağı görüşme ve hizmet sayılarını artırmak.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.3.1	Rehberlik Servisinde öğrencilerle yapılan görüşme sayısı	300	330	360	390	420	450
PG.2.3.2	Rehberlik Servisinde velilerle yapılan görüşme sayısı	40	45	50	55	60	65
PG.2.3.3	Rehberlik Servisinde öğretmenlere verilen müşavirlik hizmeti sayısı	20	22	25	27	30	32

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.3.1.	Rehberlik Servisinde öğrencilerle yapılan görüşme sayısının artırılması için duyurular yapmak	Rehber Öğretmen	Her yıl dönem boyunca
2.3.2	Rehberlik Servisinde velilerle yapılan görüşme sayısının artırılması için duyurular yapmak	Rehber Öğretmen	Her yıl dönem boyunca
2.3.3	Rehberlik Servisinde öğretmenlere verilen müşavirlik hizmeti sayısının artırılması	Rehber Öğretmen	Her yıl dönem boyunca

Hedef 2.4. Okulumuzda toplanan atık kağıtların geri dönüşüme gönderilerek çevrenin korunmasına yardımcı olmak.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.4.1	Geri dönüşüme gönderilen atık miktarı (Kilogram)	500	550	550	600	650	700

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.4.1.	Geri dönüşüme gönderilen atık miktarını artırmak (Kilogram)	Müdür Yrd./Müdür	Haziran-Temmuz

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Amaç 3: Okulumuzun beşeri, mali, fiziki ve teknolojik unsurları ile yönetim ve organizasyonu, eğitim ve öğretimin niteliğini ve eğitime erişimi yükseltecek biçimde geliştirilecektir.

Hedef 3.1. Okulumuz personelinin mesleki yeterlilikleri ile iş doyumunu ve motivasyonları artırılacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.1	Personel memnuniyet oranı %	%65	%75	%85	%90	%95	%100
PG.3.1.2	Lisansüstü eğitim alan personel oranı %	%10	%10	%12	%15	%17	%20
PG.3.1.3	Mesleki gelişim faaliyetlerine katılan personel oranı %	%10	%10	%12	%15	%17	%20
PG.3.1.4	Ödül alan personel oranı	%10	%10	%12	%15	%17	%20

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1	Okul idaresi koordinesinde öğretmen motivasyonunu arttırmaya yönelik etkinlikler planlanacaktır.	Okul İdaresi	Her eğitim öğretim yılında en az 2 kez
3.1.2	Öğretmenlerin lisansüstü eğitime yönlendirilmesi teşvik edilecektir.	Okul İdaresi	Eğitim Öğretim yılı içerisinde

3.1.3	Talep edilen hizmet içi eğitim faaliyetlerini tespit etmek için anket düzenlenecektir. İlgili anket sonuçları insan kaynakları şube müdürlüğüne bildirilecektir.	Okul İdaresi	Eğitim Öğretim yılı içerisinde
3.1.4	Öğretmenlerin verimli çalışmalarını teşvik edici ödüller verilmesini önermek	Okul İdaresi	Eğitim Öğretim yılı içerisinde

Hedef 3.2. Acil durum eğitimleri (tatbikat, seminer, planlama vs.) kapsamında yapılan faaliyet sayısını artırmak.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.2.1	Acil durum eğitimleri (tatbikat, seminer, planlama vs.) kapsamında yapılan faaliyet sayısı	1	1	2	3	4	5

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.2.1.	Acil durum eğitimleri (tatbikat, seminer, planlama vs.) kapsamında yapılan faaliyet sayısını artırmak	Müdür Yrd. Ve Sivil Savunma Kulübü Danışman Öğretmeni	Her yıl dönem boyunca

Hedef 3.3. Tüm sınıflarımızı teknolojik açıdan eksiksiz hale getirmek.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.3.1	Ders işlenen tüm sınıflarımızda akıllı tahta bulunma oranı(yüzde)	%100	%100	%100	%100	%100	%100
PG.3.3.2	Fen laboratuvarında eksik bulunan malzemelerin eksikliklerinin giderilme oranları(Yüzde)	%50	%60	%70	%80	%90	%100
PG.3.3.3	Robotik Kodlama Sınıfı oluşturulması için gerekli malzemelerin tamamlanma oranları(Yüzde)	%0	%20	%40	%60	%80	%100
PG.3.3.4	Bilişim Teknolojileri ve Yazılım Dersi sınıfında bulunan bilgisayar sayısı(sayı)	25	25	26	27	28	29

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.3.1.	Arızalanan akıllı tahtalarının tamirini yaptırmak	Müdür Yardımcısı	Mayıs 2020
3.3.2	Fen Laboratuvarında eksik bulunan malzemelerin tespit edilerek temin edilmesi konusunda çalışmalar yapmak.	Fen Bilimleri Öğretmenleri	Her yıl Eylül Ayında
3.3.3	Okulumuzda Robotik Kodlama Sınıfı oluşturulması için gerekli malzemelerin tespitinin yapılarak sponsor bulunması çalışmaları yapmak.	Bilişim Teknolojileri ve Yazılım Öğretmeni	Her yıl Dönem Boyunca
3.3.4	Bilişim Teknolojileri ve Yazılım Sınıfında bulunan kullanılabilir bilgisayar sayısını artırmak	Bilişim Teknolojileri ve Yazılım Öğretmeni	Her yıl Dönem Boyunca

Hedef 3.4. Okul ve Veli işbirliğini geliştirmek

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.4.1	Velilere ve diğer paydaşlara çeşitli konularda öğretmen, yönetici veya dış katılımcı yoluyla verilen seminer sayısı(sayı)	1	3	5	6	7	8
PG.3.4.2	Velilere çeşitli konularda eğitmek ve bilgilendirmek için broşür, mektup vb. hazırlanan materyal sayısı(sayı)	2	3	5	8	10	12
PG.3.4.3	Okul sitesine girilen yıllık haber sayısı(sayı)	20	30	40	50	60	70
PG.3.4.4	Veli toplantılarına katılım oranı	%35	%40	%45	%50	%55	%60

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.4.1.	Okulda yapılan faaliyetlere velileri davet etmek.	Müdür Yardımcısı	Her yıl dönem boyunca
3.4.2	Okul internet sitesini güncel tutmak.	Okul Web Ekibi	Her yıl dönem boyunca
3.4.3	Okul girişinde bulunan Dilek ve Öneri kutusunu işler tutmak.	Müdür Yardımcısı	Her yıl dönem boyunca
3.4.4	Velilere Yönelik Bilgilendirici materyaller hazırlamak ve dağıtmak	Bilişim Teknolojileri Öğretmeni	Her yıl dönem boyunca
3.4.5	Veli toplantılarına katılım oranını artırıcı çalışmalar yapmak	Okul İdaresi	Her yıl dönem boyunca

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	0 TL	0 TL	0 TL	0 TL	0 TL	0 TL
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	0 TL	0 TL	0 TL	0 TL	0 TL	0 TL
Kira Gelirleri	0 TL	0 TL	0 TL	0 TL	0 TL	0 TL
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	2000 TL	3000 TL	4000 TL	5000 TL	6000 TL	20000 TL
Pansiyon Bütçesi	491.811,49 TL	555.499,95 TL	600.000 TL	660.000 TL	720.000 TL	3.027.311,44 TL
TOPLAM	493.811,49 TL	558.499,95 TL	604.000 TL	665.000 TL	726.000 TL	3.047.311,44 TL

BÖLÜM IV: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.